**Literatura i kultura pozytywizmu**

**Sprawdzian wiadomości**

**Grupa i**

1. Wskaż wydarzenie, jakie miało miejsce w roku 1864, oraz określ znaczenie tej daty dla pozytywizmu w Polsce.

**Upadek powstania styczniowego, pozytywizm w Polsce**

2. Objaśnij różnicę między rozumieniem pojęcia *pozytywizm* w Polsce i w Europie.

**W Europie to termin filozoficzny, który stosuje się do myśli tego okresu; w Polsce przyjęto tę nazwę ze względu na jej silne zaangażowanie w proces cywilizacyjnej modernizacji społeczeństwa.**

3. Uzupełnij tabelę dotyczącą idei pozytywizmu; w pierwszą rubrykę wpisz nazwę poglądu odpowiadającą jego definicji, w ostatnią – nazwisko twórcy (wybierz spośród następujących: Herbert Spencer, August Comte, Karol Marks, Karol Darwin, John Mill).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **pogląd** | **definicja** | **twórca** |
| **Darwinizm** | nauka o ewolucyjnym rozwoju świata organicznego, badająca mechanizmy, przebieg, kierunki i tempo ewolucji organizmów | **Karol Darwin** |
| **Utylitaryzm** | pogląd moralny rozpowszechniony w XVIII i XIX w., głoszący, że pożytek jednostki lub społeczeństwa powinien stanowić najwyższy cel moralny postępowania ludzi, zakładający, że dążenie do dobra własnego sprzyja pomnożeniu dobra społecznego | **John Mill** |
| **Organicyzm** | pogląd, według którego cała natura tworzy struktury organiczne, funkcjonujące celowo i rozwijające się na wzór żywego organizmu | **Herbert Spencer** |
| **Scjentyzm** | kierunek filozoficzny XIX i XX w., pojmujący naukę jako badanie faktów oparte na metodach nauk przyrodniczych, głoszący hasła usunięcia z myślenia naukowego wszelkiej metafizyki | **August Comte** |

4. Uzupełnij tabelę dotyczącą różnic między poglądami polskich romantyków i pozytywistów.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **romantyzm** | **pozytywizm** |
| koncepcje patriotyczne | Patriota to kocha swoją ojczyznę, jest gotów walczyć o nią i zawsze poświęci dobro prywatne na rzecz swojego kraju. | dążenie do harmonijnego rozwoju wszystkich jego organów, praca natury oświatowej nad podniesieniem poziomu życia przede wszystkim chłopów. |
| koncepcje literatury  i artysty | Postawa wieszcza narodowegi, tworzenie dzieł ku pokrzepieniu dusz, |  |

5. Przeczytaj poniższy fragment, a następnie:

a) określ adresata utworu,

**młodzi pozytywiści**

b) podaj argument na poparcie swojego zdania,

' **Szukajcie prawdy jasnego płomienia! '' - wiara podmiotu lirycznego w postęp oraz rozwój przyszłych pokoleń ; używanie pierwszej osoby liczby mnogiej**

c) nazwij i wypisz dwa środki językowe zastosowane w funkcji perswazyjnej.

**Apostrofa : '' I nowy udział bierzcie w wieków dziele ( ... ) ''  
 Anafora : '' Szukajcie prawdy jasnego płomienia!  
 Szukajcie nowych, nie odkrytych dróg... ( ... ) ''**

**Adam Asnyk *Do młodych*** (fragmenty)

Szukajcie prawdy jasnego płomienia!

Szukajcie nowych, nie odkrytych dróg... […]

Każda epoka ma swe własne cele

I zapomina o wczorajszych snach...

Nieście więc wiedzy pochodnię na czele

I nowy udział bierzcie w wieków dziele,

Przyszłości podnoście gmach!

6. Przetłumacz tytuł noweli Elizy Orzeszkowej *Gloria victis* oraz objaśnij jego metaforyczne znaczenie.

**Chwała zwyciężonym, wychwalanie zasług osób biorących udział w powstaniu styczniowym**

8. Porównaj przedstawicieli młodego pokolenia przedstawionych w *Nad Niemnem* Elizy Orzeszkowej:

a) scharakteryzuj obu bohaterów (podaj po trzy cechy) ,

|  |  |
| --- | --- |
| **Zygmunt Korczyński** | **Witold Korczyński** |
| **gardzi wszystkim, co polskie, wiejskie i chłopskie. Nie szanuje pamięci ojca, którego uważa za szaleńca, niezdolnym do prawdziwych i szczerych uczuć,**  **człowiek obojętny wobec otoczenia, znudzony życiem i nastawiony wyłącznie na zaspokajanie własnych potrzeb.** | **Młody pozytywista, pomaga pogodzić zaścianek z dworem, pewny siebie, ma chęć edukowania niższych stref społecznych** |

b) określ zasadę, która rządzi ich zestawieniem,

**Są to postacie kontrastowe**

c) wskaż funkcję takiego sposobu kreowania postaci**,**

**Ta funkcja pozwala odróżnić postacie** **negatywne i pozytywne**

9. Przeczytaj poniższy fragment, a następnie:

a) podaj tytuł i autora utworu romantycznego, do którego odwołuje się Benedykt Korczyński w rozmowie z synem,

**„Oda do młodości”**

b) objaśnij funkcję tego nawiązania,

c) odczytaj znaczenie opozycji *my – wy* w wypowiedzi bohatera,

**Benedykt uświadamia Witoldowi, że nie tylko jego pokolenie dążyło do polepszenia sytuacji w kraju. Ludność polska od zawsze walczyła o lepsze warunki do życia**

d) zinterpretuj metaforę *powracającej fali*.

**Korczyński nazywa słowa Witolda „powracającą falą” i przyznaje, że na nowo obudziły jego stracone nadzieje.**

**Eliza Orzeszkowa *Nad Niemnem*** (fragmenty)

Z głową schyloną, z dłońmi u czoła, ze zgmatwaną gęstwiną włosów, [Benedykt Korczyński] odchodził ku biurku, niby w śnie powtarzając:

– Powracająca fala! powracająca fala! […]

– Słuchaj – zaczął – jeżeli wam się zdaje, że wy to pierwsi wymyśliliście wszystkie szlachetne uniesienia i wzniosłe idee, że wy pierwsi poczęliście kochać i ziemię, i lud, i sprawiedliwość, popełniacie błąd gruby i grzech przeciw sprawiedliwości... [...]

– I w naszych ustach – mówił dalej – brzmiało niegdyś hasło poety: „Młodości! ty nad poziomy ulatuj!”, i myśmy latali na mleczne drogi i w blaski jutrzenki, i w ognie ofiary! Ten lud... to wasze bożyszcze... Boże wielki! tożeśmy się ku niemu jak szaleńcy rzucili, jak w słońce w niego wierzyli, jak w zbawienie zapatrzyli, na rękach prawie podnieść go usiłowaliśmy, dobro nasze i samych siebie słaliśmy przed nim...

10. W kreacji Stanisława Wokulskiego wskaż po cztery cechy:

a) pozytywisty,

**marzy o byciu naukowcem, aktywny, bezinteresowny, społecznik, silny, przedsiębiorczy i niezależny, konsekwentne zdobywanie coraz wyższych szczebli kariery, zaangażowanie w naukowe projekty,  
ambicja, pracowitość**

b) romantyka.

**Wrażliwy, indywidualista, rozdarty wewnętrznie, samotnik, zapalczywy, kieruje się emocjami, zakochany bez pamięci, zapatrzony w jedną kobietę, całkowicie jej przyporządkowany, tajemniczy, ma przed bliskimi mnóstwo sekretów, z nikim nie jest do końca szczery, skłonność do analizowania własnych uczuć, przemyśleń, przeżywania**

11. Uzupełnij tabelę dotyczącą realizacji haseł polskiego pozytywizmu w *Lalce*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **przykład sukcesu** | **przykład porażki** |
| praca u podstaw | Stanisław Wokulski nie szczędził majątku na cele charytatywne. Jego altruistyczna postawa zostaje dowiedziona, gdy pomaga Wysockiemu. Zatrudniony w jego sklepie furman stracił konia, przez co przestał pojawiać się w pracy, a zaczął liczyć pieniądze i obawiać się, że nie wystarczy mu ich na długo. Zamożny kupiec zaoferował mu nie tylko zajęcie, ale także ofiarował kwotę niezbędną do zakupu nowego zwierzęcia. Tym samym uchronił Wysockiego nie tylko przed biedą, lecz również przed demoralizująca bezczynnością. |  |
| praca organiczna |  | Odrzucenie i naśmiewanie się z pomysłów oraz idei naukowych ochockiego  ///  Izabella Łęcka, jej zubożały ojciec czy Kazimierz Starski. Wiodą oni próżniaczy tryb życia, sensem ich egzystencji są bale, kwesty, zagraniczne podróże i inne puste rozrywki. To warstwa zepsuta, zakłamana i zdeprawowana moralnie, gardząca pracą i nauką. |
| emancypacja kobiet | Helena Stawska straciła męża i sama musiała utrzymywać chorą matkę i córkę. Nie bała się ciężkiej pracy, wiele godzin dziennie udzielała korepetycji. | Baronowa myśli tylko o sobie i swoim nieszczęściu - uprzykrza tym życie jest innym |
| asymilacja Żydów |  |  |
|  |  |  |